

PROJECTE ESCOLES

PROPOSTA DE TALLERS I ACTIVITATS PER A LES ESCOLES

Curs 2025/2026



SERVEI D'INFÀNCIA I FAMÍLIES DE VIL·LA URÀNIA

ÍNDEX

Presentació

- Introducció	2
- Vil·la Urània	2
- L'Urània LAB	3
- Qui som?	3
- Contacte	4

Activitats i tallers

- Desplastifiquem-nos!	5
- Cuques, on sou?	6
- Visita guiada: l'avui i l'ahir de la Vil·la Urània	7
- La Llúdriga Lluna	8
- Música i emocions	9
- Ciència Educativa	10
- Relat científic	11
- Taller de cuina: Pa sense tomàquet?	12
- Taller de cuina: Fem el nostre plat de temporada	13
- EsGOTAdes! Parlem de l'aigua	14
- Fem córrer l'aigua	15
- Ludoteca	16

PRESENTACIÓ

Introducció

Aquest dossier és una breu presentació del Servei d'Infància de la Vil·la Urània i també una proposta d'activitats que us oferim a les escoles per a que pugueu fer ús de l'equipament alhora que el vostre alumnat aprèn d'una forma pràctica i vivencial. El **preu de les activitats és de 3'04 € (per infant)**. Les propostes estan pensades per alumnes d'**14 a 6è de primària**, cada activitat té una franja d'edat concreta. **Tots els tallers i activitats es faran en divendres.**

La proposta de **Ludoteca** és **gratuïta** per a les **escoles públiques** del territori.

Vil·la Urània

Vil·la Urània és una petita residència del segle XIX on vivia el reconegut astrònom català Josep Comas i Solà.

El nou edifici, annex a l'antiga Vil·la Urània, és un equipament dissenyat amb criteris de sostenibilitat, ja que els materials amb que ha estat construït són de baix impacte ambiental, ràpidament renovables i d'origen reciclat.



L'equipament treballa dues especialitats: una de divulgació científica i una altra d'art tèxtil & craft. Centrant-nos en la primera especialització, des del Servei d'Infància volem aprofitar tots els recursos propis del centre perquè els nens i nenes experimentin i adquireixin coneixements científics d'una forma lúdica, ja que entenem que la millor manera d'aprendre és aquella que ens fa gaudir. Per aquest motiu, gràcies a l'ajuda de **Lutravioleta**, hem creat un espai dins del Casal Infantil de Vil·la Urània on els més petits poden experimentar, investigar i descobrir plegats què és la ciència; **l'UràniaLAB**.

L'UràniaLAB

L'UràniaLAB no només és un espai d'aprenentatge actiu i autònom, sinó també un lloc on el treball en equip i la diversitat seran fonamentals. Els experiments i protocols de la Tracy Hund aportaran color i **referents de dones científiques** amb l'objectiu de destacar l'empremta femenina en les disciplines **STEAM** (ciència, tecnologia, enginyeria, art i matemàtiques) amb creativitat i humor.

L'alumnat podrà experimentar d'una manera pràctica i divertida, ja que està dissenyat perquè puguin dur a terme experiments científics adaptats a les seves edats i interessos, tot seguint protocols senzills, però rigorosos que els permetran entendre el funcionament del mètode científic.



Qui som?

El **Casal infantil de Vil·la Urània** està integrat al Centre Cívic Vil·la Urània. De dilluns a dijous, en horari extraescolar, desenvolupem activitats adreçades a infants d'13 a 6è.

Creiem en **el joc com a eina d'aprenentatge** i, com que el temps de lleure és un marc ideal per a incorporar aquesta metodologia, en fem ús en el nostre dia a dia amb els infants.

Des del casal volem que les escoles també puguin fer ús de les instal·lacions i recursos de l'equipament. Per això us fem arribar aquest **dossier, amb una proposta d'activitats** que esperem que us resultin atractives i útils per a complementar la vostra tasca en els centres escolars. Totes les activitats giren entorn a la ciència, una de les especialitats del centre.



Contacte

c/ Saragossa, 29

08006 Barcelona

Telèfon: 93 706 12 95

projecte.escoles@vilaurania.net

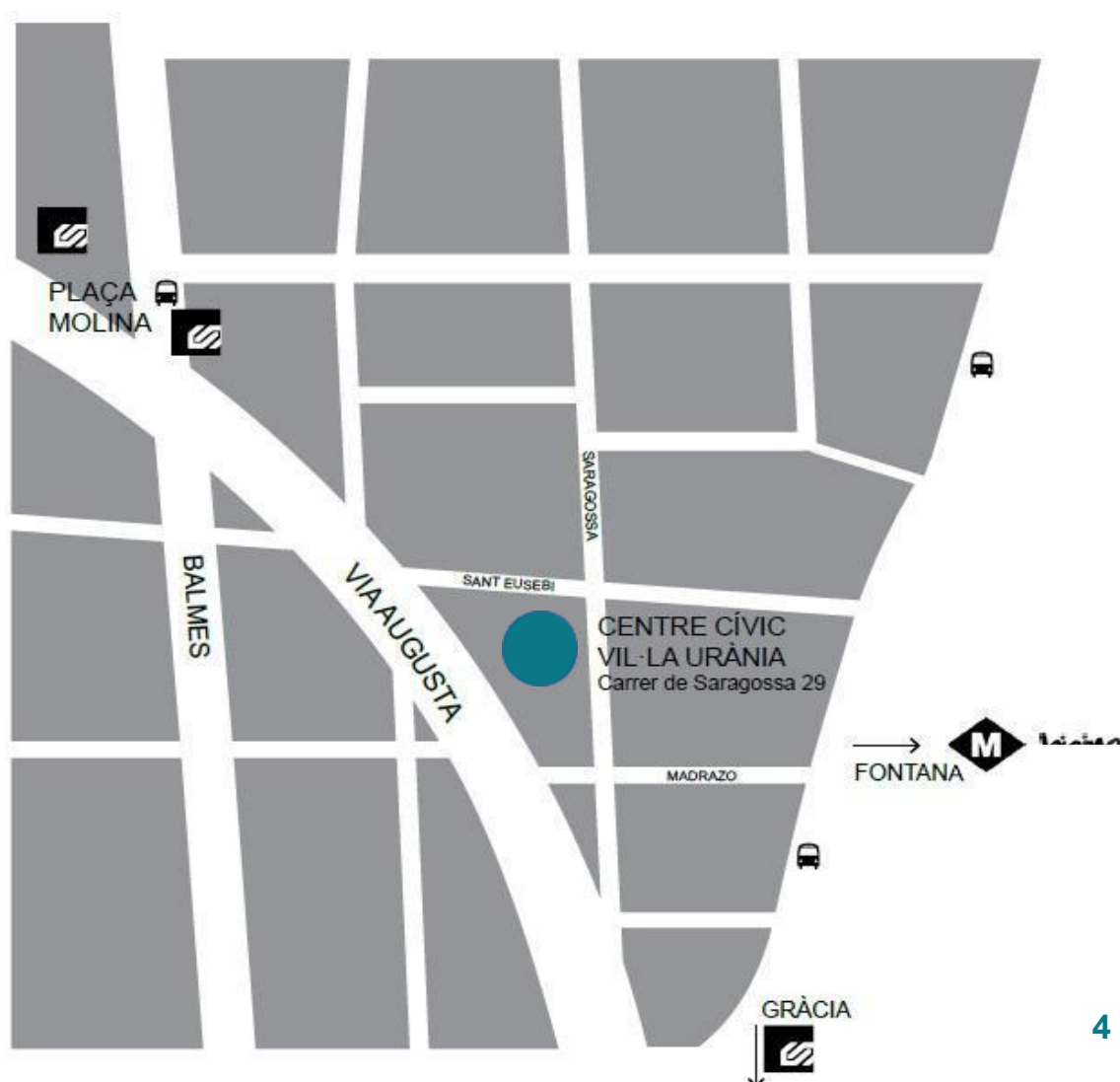
----- Horari d'atenció: de dilluns a divendres de 15 a 17 h -----

Com arribar?

FGC: Pl. Molina / Sant Gervasi

Metro: Fontana **L3**

Bus: V15, V17, D40, 27, 24, 114



ACTIVITATS I TALLERS

DESPLASTIFIQUEM-NOS!

Nivells recomanats

Cicle Superior de primària

Durada

1 h

Nombre de participants

Un grup classe (25 alumnes aprox.)

Temàtica/matèria

Impactes socials i ambientals que hi ha darrere de l'ús dels plàstics, tot reflexionant sobre els hàbits que ens duen a reduir l'ús de plàstics i coneixent alternatives al seu ús.

Descripció

Es realitzaran diferents tipus d'activitats (experiment, joc del memory, concurs de preguntes...) i es coneixerà, a través del joc, l'origen dels plàstics i els impactes associats.

Es parlarà del cost ambiental i social del procés de reciclatge, s'explicarà quin és el destí final dels plàstics que no es reciclen (abocadors controlats, incineradores, enviament a abocadors d'altres països...) i, finalment, es reflexiona sobre les alternatives que tenim a l'ús dels plàstics.

Observacions

Es treballa en 4 petits grups, ajuda al desenvolupament del taller si els grups ja estan pensats prèviament.

Requisits

Cal la presència, en tot moment, d'alguna persona referent del grup (professorat).

Lloc on es desenvolupa l'activitat

UràniaLAB de Vil·la Urània

CUQUES, ON SOU?

Nivells recomanats

I5 i Cicle Inicial de primària

Durada

1 h

Nombre de participants

Un grup classe (25 alumnes aprox.)

Temàtica/matèria

Característiques de cuques (insectes i altres bestioles), destacant les espècies que es troben amenaçades de Catalunya, importància dels insectes, amenaces de l'activitat humana i mesures per a conservar la biodiversitat.

Descripció

A partir del conte (àlbum il·lustrat) en què al poble d'Abellà del Camp han desaparegut les cuques, anem coneixent els protagonistes de la història, les amenaces a les quals s'enfronten (que treballem també a través d'un joc mogut) i les mesures que es poden dur a terme per la seva conservació.

Amb l'ajuda de pots trampa i acariciadors sortirem a buscar i observar cuques a l'entorn proper i acabarem amb un memory adaptat a l'edat.

Requisits

Cal la presència, en tot moment, d'alguna persona referent del grup (professorat).

Lloc on es desenvolupa l'activitat

UràniaLAB de Vil·la Urània

VISITA GUIADA: L'AVUI I L'AHIR DE LA VIL·LA URÀNIA

Nivells recomanats

Cicle Mitjà i Cicle Superior de primària

Durada

1 h

Nombre de participants

Un grup classe (25 alumnes aprox.)

Temàtica/matèria

Història, la figura d'en Josep Comas i Solà, astronomia, divulgació científica, arquitectura, urbanisme, sostenibilitat i medi ambient.

Descripció

Visita guiada i dinamitzada per l'edifici de Vil·la Urània. Aquesta visita se centra en mostrar els espais físics de l'edifici, així com donar a conèixer l'oferta cultural d'aquest centre i explicar què és Vil·la Urània.

Tot això incloent detalls i anècdotes tant científiques com personals del seu antic propietari, l'astrònom i divulgador Josep Comas i Solà.

Requisits

Cal la presència, en tot moment, d'alguna persona referent del grup (professorat).

Lloc on es desenvolupa l'activitat

Vil·la Urània

LA LLÚDRIGA LLUNA

Nivells recomanats

I4, I5 i Cicle Inicial de primària

Durada

1 h i 30 min.

Nombre de participants

Un grup classe (25 alumnes aprox.)

Temàtica/matèria

Conte, cultura, experimental, feminisme, aigua, sostenibilitat, llúdrigues, ecosistema, realitat propera, treball en grup.

Per aprendre, en línia del currículum: a tenir curiositat, a descobrir, a experimentar i a entendre el món que ens envolta, treballant els continguts clau biodiversitat i sostenibilitat, ecosistema i paisatge, i canvi i continuïtat.

Descripció

Coneixem la realitat dels rius que ens envolten a través del conte científic de la Llúdriga-lluna.

La Llúdriga-lluna viu a les fonts del Llobregat, a Castellar de n'Hug, té la pell impermeable i vol ser una llúdriga errant, una d'aquelles que viatja riu avall a descobrir i explorar. La vols acompanyar?

Descobrirem el món de la llúdriga, els rius, l'ecosistema fluvial i el bosc de ribera, amb una mirada feminista, ja que s'ha enregistrat pel Grup de Recerca i Natura Capreolus el retorn i restabliment de la llúdriga al riu Llobregat. Es complementarà el conte amb diversos experiments per conèixer les característiques de l'aigua, fent ciència.

Observacions

La sessió es divideix en dues parts, una primera amb l'explicació del conte i petit debat sobre aquest. La segona amb l'experimentació científica per conèixer diferents característiques de l'aigua, habitat de la llúdriga.

Requisits

Cal la presència, en tot moment, d'alguna persona referent del grup (professorat).

Lloc on es desenvolupa l'activitat

UràniaLAB de Vil·la Urània

MÚSICA I EMOCIONS

Nivells recomanats

I4, I5

Durada

1 h i 30 min.

Nombre de participants

Un grup classe (25 alumnes aprox.)

Temàtica/Matèria

Música

Descripció

Mitjançant la música, gestionarem dinàmiques tant de grup com individuals. Utilitzarem la freqüència de les cançons per generar diferents sensacions, que seran conduïdes per la dinamitzadora.

D'aquesta manera ajudem a cohesionar el grup i també a mostrar les diferents emocions que pot tenir cada infant. Al ritme de la música farem diversos jocs no competitius, on els més petits seran qui s'ajudin entre ells sense l'acompanyament d'un adult.

Observacions

Portar roba còmoda i calçat esportiu o mitjons que no rellisquin.

Requisits

Cal la presència, en tot moment, d'alguna persona referent del grup (professorat).

Lloc on es desenvolupa l'activitat

Vil·la Urània

CIÈNCIA EDUCATIVA

Nivells recomanats

Cicle Mitjà i Superior de primària

Durada

1 h i 30 min.

Nombre de participants:

Un grup classe (25 alumnes aprox.)

Temàtica/matèria:

Aquesta activitat està relacionada amb la matèria de coneixement del medi natural, social i cultural. Es treballen els sabers:

- Cultura científica → Iniciació a l'activitat científica

Utilització d'instruments i dispositius (analògics i digitals) apropiats per a l'observació i la mesura precises d'acord amb les necessitats de les diferents preguntes, problemes i investigacions.

Construcció i ús del vocabulari científic relacionat amb les diferents investigacions i temàtiques estudiades.

- Societats i territoris → Reptes del món actual

Anàlisi crítica dels estereotips i rols en els àmbits acadèmic, professional, social i cultural actuant per la igualtat efectiva de gènere i l'eliminació de conductes sexistes.

Descripció

Experimentem i observem conceptes científics concrets, tot destacant les dones que han contribuït en la construcció del seu descobriment. S'ofereixen activitats de ciència educativa entorn:

- Els focs artificials
- La tensió superficial de l'aigua
- Canvis de color de pH d'àcid i bases

Observacions

Lutradiofeta ofereix activitats i esdeveniments per apropar l'empremta femenina al món de la ciència, la tecnologia, l'enginyeria, l'art i les matemàtiques, les STEAM.

- Reivindiquem la memòria de les dones científiques!
- Fem les STEAM accessibles i emocionants

Requisits

Cal la presència, en tot moment, d'alguna persona referent del grup (professorat).

Lloc on es desenvolupa l'activitat

UràniaLAB de Vil·la Urània

RELAT CIENTÍFIC

Nivells recomanats

Cicle Inicial de primària

Durada

1 h i 30 min.

Nombre de participants

Un grup classe (25 alumnes aprox.)

Temàtica/matèria

Aquesta activitat està relacionada amb la matèria de coneixement del medi natural, social i cultural. Es treballen els sabers:

- Cultura científica → Iniciació a l'activitat científica

Construcció i ús del vocabulari científic relacionat amb les diferents investigacions i temàtiques plantejades.

Valoració dels coneixements científics com a mitjà per entendre els fets i fenòmens de l'entorn natural i de la vida quotidiana.

- Societats i territoris → Reptes del món actual

Identificació i anàlisi dels rols de gènere en l'entorn proper per fomentar conductes no sexistes.

Descripció

Coneixem la història d'una científica a través d'un conte il·lustrat i fem un experiment relacionat amb les seves investigacions i descobriments.

S'ofereixen els següents relats científics:

- Marie Curie i el Slime radioactiu • Anna Mani i la neu artificial • Agnòdice i els colors de la col llombarda • Maria Sibylla Merian i els cucs que ballen

Observacions

Patricia Canut (lutravioleta) ofereix activitats i esdeveniments per apropar l'empremta femenina al món de la ciència, la tecnologia, l'enginyeria, l'art i les matemàtiques, les STEAM.

- Reivindiquem la memòria de les dones científiques!
- Fem les STEAM accessibles i emocionants

Requisits

Cal la presència, en tot moment, d'alguna persona referent del grup (professorat).

Lloc on es desenvolupa l'activitat

UràniaLAB de Vil·la Urània

TALLER DE CUINA: PA SENSE TOMÀQUET?

Nivells recomanats

Cicle Mitjà i Cicle Superior de primària

Durada

1 h i 30 min.

Nombre de participants

Un grup classe (25 alumnes aprox.)

Temàtica/matèria

Gastronomia, història, humanitats

Descripció

Taller interactiu i lúdic on es treballa per grups i després es posa la informació en comú amb la resta de grups.

A través de descobrir quins aliments eren a l'abast dels habitants de Barcelona a l'època medieval i els orígens dels diferents ingredients, posarem èmfasi en la societat barcelonina a l'Edat Medieval com a confluència de les cultures cristiana, jueva i àrab, i la importància d'alguns aliments (espècies, sucre...).

Es treballarà l'aportació dels mercaders àrabs en l'enriquiment de la gastronomia catalana i europea, l'aportació a la gastronomia dels aliments provinents d'Amèrica.

Observacions

Ajudar a crear consciència del valor de la interculturalitat i de la interconnexió de totes les parts del món.

Eina d'empoderament per a les criatures que provenen d'altres orígens.

Requisits

Cal la presència, en tot moment, d'alguna persona referent del grup (professorat).

Lloc on es desenvolupa l'activitat

Espai gastronòmic de Vil·la Urània

TALLER DE CUINA: FEM EL NOSTRE PLAT DE TEMPORADA

Nivells recomanats

I4, I5 i Cicle Inicial de primària

Durada

1 h i 30 min.

Nombre de participants

Un grup classe (25 alumnes aprox.)

Temàtica/matèria

Gastronomia, història, humanitats

Descripció

Parlem breument de les estacions i de quins aliments podem menjar a cadascuna; dels aliments que podem trobar al mercat.

Elaborarem un plat amb els aliments de temporada i productes de proximitat, valorant la importància de consumir aliments de quilòmetre zero.

Observacions

Ajudar a crear consciència del valor de la interculturalitat i de la interconnexió dels aliments. Taller d'alimentació saludable adreçats als infants, tots amb una metodologia participativa, manipulativa i sensorial.

En cas de voler fer un plat específic, pregunteu a l'equip educatiu a través del correu.

Requisits

Cal la presència, en tot moment, d'alguna persona referent del grup (professorat).

Lloc on es desenvolupa l'activitat

Espai gastronòmic de Vil·la Urània

ESGOTADES! PARLEM DE L'AIGUA

Nivells recomanats

Cicle Mitjà i Superior de primària

Durada

1 h

Nombre de participants

Un grup classe (25 alumnes aprox.)

Temàtica/matèria

Gestió i consum d'aigua, sequera, escassetat i contaminació

Descripció

Amb l'activitat proposada es parlarà de l'accés a l'aigua que tenim en la nostra i en d'altres societats del món. A través d'un experiment i un joc, descobrirem conjuntament les propietats de l'aigua, de quina manera es consumeix i contamina i com funciona una depuradora.

Per últim, es proposaran accions que podem fer a nivell individual i com a societat per a mantenir l'aigua neta i consumir-ne menys.

Requisits

Cal la presència, en tot moment, d'alguna persona referent del grup (professorat).

Lloc on es desenvolupa l'activitat

UràniaLAB de Vil·la Urània

FEM CÓRRER L'AIGUA

Nivells recomanats

Cicle Mitjà i Superior de primària

Durada

1 h i 30 min.

Nombre de participants

Un grup classe (25 alumnes aprox.)

Temàtica/matèria

Cicle de l'aigua, pluja, cabal dels rius, atmosfera, condensació, meteorologia.

Descripció

Durant el taller es treballa el cicle de l'aigua amb experiments i propostes pràctiques. S'experimenta amb la pluja mitjançant una maqueta que simula un territori: els participants situen casetes a la maqueta i experimenten quins efectes té la pluja en funció del terreny i de com s'hagi ocupat. També descobriran com funciona el pluviòmetre.

Al llarg del taller, es treballen conceptes com ara la intensitat de pluja, el cabal, la permeabilitat-impermeabilitat, les inundacions, les zones inundables, les parts d'un riu i d'una conca hidrogràfica, o el risc i la prevenció, entre d'altres.

En acabar se'ls entregarà un full perquè puguin fer les seves anotacions de la precipitació que recullin.

Requisits

Cal la presència, en tot moment, d'alguna persona referent del grup (professorat).

Lloc on es desenvolupa l'activitat

UràniaLAB de Vil·la Urània

LUDOTECA

Nivells recomanats

I4, I5, Cicle Inicial, Cicle Mitjà i Cicle Superior
de primària

Durada

1 h i 30 min.

Nombre de participants

Un grup classe (25 alumnes aprox.)

Activitat [gratuïta](#) a les [escoles públiques](#) del territori.

Temàtica/matèria

Joc, cooperació, companyerisme, normes, frustració, capacitat d'adaptació, creativitat, imaginació, autonomia, estratègia, treball en equip.

Descripció

Durant el moment de joc, els infants es mostren més relaxats i deixen fluir d'una manera més natural les seves emocions. És per això que us convidem a venir a jugar i conèixer els nous espais del Casal Infantil: disposem de dues sales de ludoteca equipades amb una diversitat de jocs i joguines de diferents temàtiques i per totes les edats: construcció, joc simbòlic, jocs de taula...

La sessió començarà amb una petita explicació dels espais i de les normes. A continuació, els infants podran moure's lliurement per les sales i escollir a què volen jugar en cada moment i amb qui, responsabilitzant-se de tractar el material, les instal·lacions i als seus companys i companyes amb cura. La sessió finalitzarà amb la recollida del material i els espais per part de tots els participants i una petita valoració amb tot el grup.

Requisits

Cal la presència, en tot moment, d'alguna persona referent del grup (professorat).

Lloc on es desenvolupa l'activitat

Casal Infantil de Vil·la Urània